

Dodatkowe działania w programie wychowawczo – profilaktycznym wynikające z przeprowadzonej diagnozy środowiska szkolnego i potrzeb szkoły ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa społeczności szkolnej , w zakresie niwelowania przemocy słownej, fizycznej, cyberprzemocy, zagrożenia stosowaniem środków psychoaktywnych oraz kradzieży a także profilaktyki zdrowotnej , oraz zgodnie z kierunkami realizacji polityki oświatowej w roku szkolnym 2022/2023.

L p.	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Zwiększenie poczucia akceptacji uczniów w społeczności szkolnej poprzez wzrost umiejętności psychologicznych, społecznych oraz wiedzy uczniów.	<p>1. W większym stopniu dostosować tematykę lekcji wychowawczych do rekomendacji uczniów i rodziców.</p> <p>2. Stosować różne formy pochwał do ucznia/ bezpośrednio ustnie lub poprzez ocenę cząstkową / i do rodziców/ na wywiadówkach/ .</p> <p>3. Angażować uczniów do udziału w życiu szkoły i klasy.</p> <p>4. Zwiększyć aktywność rodziców w ważnych wydarzeniach , uroczystościach szkolnych i działaniach na rzecz szkoły.</p> <p>5. Nieustannie dbać o poprawne relacje w klasie podczas lekcji i poza nią.</p> <p>6. Organizować lekcje wychowawcze z psychologiem szkolnym po wcześniejszym ustaleniu tematyki z uczniami wg ich potrzeb.</p> <p>7. Wprowadzać uczniów w świat wartości , w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywać wzorce postępowania i budowania relacji społecznych sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi młodzieży.</p>	<p>Wychowawcy klas, dyrekcja.</p> <p>nauczyciele</p> <p>dyrekcja,</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy, pedagog.</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy, pedagog</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco w miarę potrzeb.</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Zgodnie z tematyką lekcji wychowawczych</p> <p>Na bieżąco</p>
2.	Działania profilaktyczno-wychowawcze w celu osłabienia czynników	1. Aktualizować zapisy w Statucie Szkoły, doskonalić regulaminy i zapoznawać z nimi uczniów.	Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy oraz uczniowie.	Zgodnie z kalendarzem roku i na miarę potrzeb.

<p>ryzyka i wzmocnienia czynników chroniących/ kradzieże, stosowanie substancji psychoaktywnych, cyberprzemoc, agresja/.</p>	<p>2. Prowadzić pedagogizację rodziców podczas wywiadówek.</p> <p>3. Częściej organizować spotkania młodzieży z przedstawicielami PPP, z policją.</p> <p>4. Zadbać o zaangażowanie odpowiednich służb / policja, straż/ do monitorowania obiektu szkoły.</p> <p>5. Większą liczbę uczniów angażować do pomocy innym/ pomoc koleżeńska w nauce, akcje charytatywne, wolontariat, opieka nad zwierzętami w schroniskach/.</p> <p>6. Profilaktyka zdrowotna:</p> <p>a) Zapobiegać zakażeniom przenoszonym się drogą kropelkową, ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki zakażeń koronawirusem SARS CoV-2 oraz grypy;</p> <p>b) promować i utrzymywać zasady profilaktyki i zasady higieny osobistej;</p> <p>c) propagować szczepienia p/grypie, profilaktyka szczepień przeciwko SARS-CoV-2</p> <p>d) prowadzić pogadanki z uczniami na godzinach wychowawczych i lekcjach przedmiotowych,</p> <p>e) wzbudzać odpowiedzialność za bezpieczeństwo swoje i innych.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog.</p> <p>Dyrekcja, pedagog szkolny,</p> <p>Dyrekcja, pedagog</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, księża</p> <p>Cała społeczność szkolna</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele,</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele.</p>	<p>Zgodnie z planami pracy wychowawczej</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco w ciągu całego roku szkolnego.</p> <p>Na bieżąco w ciągu całego roku szkolnego.</p> <p>Na bieżąco przy każdej okazji.</p> <p>Na bieżąco przy każdej okazji.</p> <p>Na bieżąco</p>
--	--	--	--

		<p>f) uświadaczać uczniom konsekwencje niewłaściwego zachowania w świetle prawa. - odpowiedzialność prawna nieletnich. -bezpieczeństwo w ruchu drogowym. -bezpieczne korzystanie z portali społecznościowych. - pogadanki na godzinach wychowawczych.</p> <p>g) eliminować objawy wulgarności, przemocy w zachowaniu uczniów - integracja i adaptacja w środowisku rówieśniczym. - prawa ucznia a odpowiedzialność za własne czyny. -ułożenie przez klasy zasad współczesnego savoir-vivre - przeprowadzać pogadanki na lekcjach wychowawczych, - realizować działania zawarte w harmonogramie profilaktyki prozdrowotnej .</p> <p>h) udział w Ogólnopolskich programach prozdrowotnych:</p> <p>„Znamię? Znam je! Z zakresu profilaktyki czerniaka „Podstępne WZW” z zakresu profilaktyki WZW typu C „Wybierz Życie – Pierwszy Krok” z zakresu profilaktyki raka szyjki macicy „Ars – czyli jak dbać o miłość” z zakresu profilaktyki uzależnień</p> <p>7. Przeprowadzać akcje związane z problematyką uzależnień.</p> <p>8.Przeprowadzić kampanię antynikotynową, antyalkoholową,</p>	<p>Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy.</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, księża.</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy.</p> <p>Odpowiedzialni nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, odpowiedzialni nauczyciele</p> <p>Odpowiedzialni</p>	<p>Zgodnie z planem pracy wychowawczej</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Zgodnie z harmonogramem profilaktyki zdrowotnej</p> <p>Zgodnie z harmonogramem profilaktyki zdrowotnej</p> <p>Zgodnie z harmonogramem profilaktyki zdrowotnej</p> <p>Zgodnie z harmonogramem</p>
--	--	--	--	--

		<p>antynarkotykową).</p> <p>9. Organizować konkursy prozdrowotne.</p> <p>10. Na rekolekcjach organizować spotkania z ludźmi, którzy wyszli z uzależnień.</p> <p>11. Organizować spotkania z policjantem uświadamiające uczniom konsekwencje nieodpowiedniego zachowania (cyberprzemoc, narkotyki, dopalacze, agresja, kradzieże itp.) .</p>	<p>nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrekcja, księża</p> <p>Dyrekcja, pedagog</p>	<p>profilaktyki zdrowotnej</p> <p>Zgodnie z harmonogramem konkursów</p> <p>Zgodnie z kalendarzem roku szkolnego</p> <p>W miarę potrzeb</p>
3.	<p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych</p> <p>wychowanie do życia w rodzinie , uroczystości szkolnych oraz ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego młodzieży.</p>	<p>1. Zwracać uwagę uczniom i rodzicom na odpowiedni ubiór oraz postawę podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>2. Wdrażać młodzież do życia społecznego poprzez organizowanie wycieczek, spotkań, udziału w uroczystościach patriotycznych i lokalnych w celu rozwijania patriotyzmu i poczucia przynależności do określonego środowiska.</p> <p>3. Zorganizować spotkania dla rodziców z psychologiem lub pedagogiem odnośnie postaw rodzicielskich sprzyjających właściwemu rozwojowi dziecka/ prezentacje, referaty/.</p> <p>4. Dostosować tematykę lekcji wychowania do życia w rodzinie pod kątem propagowania wartości i roli rodziny dla jednostki i społeczeństwa.</p> <p>5. Informować rodziców w zakresie</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy, pedagog</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele uczyący</p> <p>Wychowawcy,</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Zgodnie z harmonogramem wycieczek i uroczystości szkolnych</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>Zgodnie z planem wychowawczym klasy</p>

		oferty edukacyjnej szkoły (zajęcia dodatkowe, konsultacje, kółka zainteresowań, zajęcia wyrównawcze).	nauczyciele	Na bieżąco
4.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.	<p>1. Zorganizować dla uczniów obcokrajowców zajęcia celem doskonalenia umiejętności posługiwania się językiem polskim.</p> <p>2. Monitorować na bieżąco trudności językowe obcokrajowców, udzielać adekwatnej pomocy w miarę możliwości.</p> <p>3. Zorganizować szkolenia dla nauczycieli na temat pracy z uczniem z zagranicy.</p> <p>4. Zapewnić nauczycielom pracującym z uczniami z zagranicy nauczycieli wspomagających.</p> <p>5. Wzbogacać kompetencje nauczycieli uczących nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.</p>	<p>Dyrekcja, nauczyciele, pedagog, higienistka szkolna</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, rodzice.</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Dyrekcja</p>	<p>W razie potrzeby.</p> <p>Na bieżąco</p> <p>wg planu nadzoru</p> <p>wg możliwości</p> <p>Na bieżąco</p>

5.	<p>Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.</p>	<p>1. Zobowiązać nauczycieli do udziału w szkoleniach dotyczących nowej formuły egzaminu maturalnego w roku 2023 / librus, OKE, ośrodki doskonalenia/.</p> <p>2. Zapoznać uczniów klas 4 po klasie ósmej z procedurami egzaminu maturalnego 2023 z poszczególnych przedmiotów i nową formułą tego egzaminu.</p> <p>3. Przeprowadzić matury próbne z przedmiotów maturalnych w formule 2023, systematycznie pracować z arkuszami maturalnymi i kontrolować osiągnięcia uczniów.</p> <p>4. Na bieżąco podczas lekcji, przy realizacji nowych treści, zwracać uwagę uczniów na zadania maturalne w nowej formule.</p> <p>5. Zachęcać uczniów do udziału w salonie maturzystów/ zdalnie lub poprzez wycieczki/.</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów maturalnych</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Do końca października</p> <p>Drugie półrocze</p> <p>Na bieżąco</p> <p>wrzesień</p>
6.	<p>Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.</p>	<p>1. Rozpoznać zainteresowania i potrzeby uczniów/ diagnozy wstępne, ankiety Gardnera, testy OZ/.</p> <p>2. Organizować praktyki dla uczniów w zakładach pracy.</p> <p>3. Uświadamiać uczniom , że nauka w szkole współgra z rzeczywistą pracą w zakładzie.</p> <p>4. Rozwijać i wykorzystywać umiejętności uczniów w miejscach pracy.</p> <p>5. Monitorować potrzeby środowiska lokalnego i podejmować nowe wyzwania oraz inicjatywy na rzecz tego środowiska.</p>	<p>Nauczyciele i wychowawcy , pedagog</p> <p>Kierownik praktyk</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele.</p> <p>Nauczyciele zawodu</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Zgodnie z harmonogramem praktyk</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco.</p> <p>Na bieżąco</p>

7.	<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno – komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</p>	<p>1. Uświadamiać uczniów , by racjonalnie wykorzystywali technologie informacyjno-komunikacyjne/ przeciwdziałanie uzależnieniu od telefonów komórkowych i Internetu, zagrożenia czyhające w sieci /.</p> <p>2. Umieścić na stronie szkoły materiały dotyczące krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</p> <p>3. Pedagogizacja rodziców na temat racjonalnego wykorzystania czasu dzieci w ciągu dnia/ plan zajęć, powierzone obowiązki, czas wolny/.</p>	<p>Nauczyciele informatycy</p> <p>Odpowiedzialni nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, pedagog, wychowawcy</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Październik</p> <p>Zgodnie z terminarzem wywiadówek</p>

Zmiany opracował zespół w składzie: mgr Melania Dec, mgr Marta Pośluszny.